

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 09.04.2025 г.

Утверждено:  
приказом МБДОУ № 2  
г. Невинномыска  
от 11.04.2025 г. № 57 о/д

К. А. Ватулина

Рассмотрено:  
на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол № 2 от 10.04.2025 г.



**Отчёт  
по проведению самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с  
приоритетным осуществлением физического направления развития  
воспитанников города Невинномыска»  
За 2024 год**

г. Невинномысск  
2025 г.

## **I. Аналитическая часть**

Целью самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска», (далее – Учреждение), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Сокращённое наименование образовательного Учреждения: МБДОУ № 2 г. Невинномысска.

**Задачи:**

информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования Учреждения, трудностях и перспективах его развития;

определение результатов анализа показателей деятельности Учреждения: образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения, подведения итогов работы Учреждения.

### *Общая характеристика Учреждения*

Учреждение функционирует с 1990 года.

#### **Наименование Учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска».

#### **Юридический адрес:**

357115, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Калинина, 184 А.

#### **Фактический адрес:**

357115, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Калинина, 184 А.

**Телефон:** (86554) 3-16-11, 6-86-12.

**e-mail:** [2ds-nev@mail.ru](mailto:2ds-nev@mail.ru);

**адрессайта:** <https://ds2-nevinnomysk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Государственный статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска».

#### **Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;

выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Порядок комплектования** детьми в Учреждения и количество групп определяет Учредитель в установленном им порядке.

В Учреждении функционирует 12 групп, из них, 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Группы сформированы с учётом возраста детей, предельная наполняемость групп ориентирована на СанПин2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 г.

Мощность Учреждения: плановая – 296, фактическая – 240 обучающихся в возрасте от 1,3 до 8 лет.

В Учреждении в наличии имеются нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномыска.

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Оценка:** образовательная деятельность Учреждения соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

#### *Оценка системы управления Учреждения.*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Общественный характер управления Учреждения обеспечивают органы самоуправления:

Педагогический совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Управляющий совет Учреждения – высший представительный орган самоуправления Учреждения, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся, членов коллектива, представителя Учредителя, кооптируемых членов.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности серия 26ЛО1, № 0001385, регистрационный номер 5134 от 24 октября 2016 года (срок действия – бессрочно).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Оценка:** структура управления Учреждением соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также её уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте Учреждения.

#### *Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 2 г. Невинномысска (далее – Программа).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г. № 1) и утверждена приказом от 30.08.2023 г. № 144 о\д.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г., и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028. определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения

образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 8 лет. Обязательная часть разработана с учетом ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

- программа «Уроки светофора», Л.В.Горохова, Ставрополь, изд-во «МАССИНФОРМ», 1993 – с 2 до 7 лет;

- программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж» Н.Г.Гирина – с 5-8 лет.

Региональный компонент реализуется на основе:

- программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (сборники 1 и 2). Автор Р.М. Литвинова. – Ставрополь, 2010г. – с 5 до 7 лет.

**Оценка:** образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

Количество обучаемых по программам – 235 человек (от 1 года 3 месяцев до 8 лет).

#### *Оценка дополнительного образования воспитанников*

В течение 2024г. Учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги по программам:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 2 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе Программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей: 3 -7(8) лет;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 2 г.Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе Программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» для детей 3-7 (8) лет;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 2 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», для детей: 5-7(8) лет;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 2 г.Невинномысска по речевому развитию, разработанной на основе программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Формирование

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», для детей 4-7 (8) лет;

- реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 2 г.Невинномыска по обучению дошкольников игре в футбол, разработанной на основе Программы В.А.Кузнецова, С.А.Драча «Мини-футбол для групп начальной подготовки»;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению дошкольников бумагопластике разработанной на основе Программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» для детей 6-7(8) лет;

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями). Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 76 % воспитанников. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности.

**Оценка:** дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

#### *Организация взаимодействия семьи и Учреждения*

Работа с родителями в 2024 учебном году велась в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода.

Информационно-наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, буклетов, чаты в мессенджерах – доступны каждому родителю.

Анкетирование родителей проводилось по теме: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (присмотр, уход, общее и дополнительное образование)». Приняли участие 77 респондентов, и выявлены следующие результаты: 91% опрошенных удовлетворены качеством работы ДОУ. Родителей устраивают все критерии опроса. Частично устраивают: организация питания (14 % опрошенных), санитарно-гигиеническое состояние помещений - 9% респондентов, благоустройство двора - 25%, дополнительные платные услуги – 12%, создание условий для обучения воспитания детей – 10%, 5% опрошенных частично удовлетворяет медицинское обслуживание.

По данным результатам можно сделать выводы, что необходимо планирование и организация работы по улучшению благоустройства двора, прогулочных участков, создать условие для улучшения дворовой территории. Так же надо обратить внимание на создание развивающей предметно-

пространственной среды в групповых помещениях, обновить детскую мебель, развивающие игры и т.д. Также необходимо рассмотреть вопрос о разнообразии выпечки в составе 10-ти дневного меню. Вопросы по удовлетворенности отношением к ребенку, профессиональным уровнем педагогов взять на контроль старшим воспитателям. Необходимо донести данную информацию для воспитателей и принять меры к ее решению. Свести к минимуму неудовлетворенность родителей этим вопросом.

Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Организована работа сайта с ежемесячной сменой и дополнением информации о работе Учреждения. Также информация о деятельности учреждения освещается на официальном канале в сети Телеграмм, и в официальном сообществе в ВКонтakte.

Все категории родителей пользуются льготами, согласно законодательству РФ, включая семьи участников СВО.

**Оценка:** внедряются новые формы сотрудничества с родителями (привлечение внимания родителей к воспитательно-образовательному процессу через информационные сети, газета для родителей, конкурс семей по разной тематике, фотовыставка, мастер-классы, совместные развлечения, а также мероприятия, направленные на организацию индивидуальной работы с семьёй, активное участие в различного рода акциях (эко-акция «Сохраним дерево – сбор макулатуры, проведение домашнего досуга с детьми с пользой и т.д.), дифференцированный подход к семьям разного типа.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работе ДОУ система взаимодействия с родителями (законными представителями) предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей обучающихся по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения. Согласно анкетированию большинство родителей удовлетворяет деятельность ДОУ. Необходимо продолжать работу по пропаганде оказываемых услуг.

#### *Система взаимодействия с организациями-партнёрами*

На протяжении длительного времени Учреждение работает в тесном сотрудничестве с другими организациями города:

*муниципальным бюджетным образовательным учреждением МБУ СОШ № 20 г. Невинномысска* – создана преемственность в организации образовательной системы Учреждения со школой. Выработаны общие подходы развития ребёнка с позиции самооценности, самореализации,

формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

*филиал городской детской библиотеки* – осуществляется интегрированный подход к познавательноречевому развитию и формированию речи в системе «ребёнок-педагог-родитель»;

*станцией юных натуралистов* – создана образовательная система Учреждения с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;

*детской музыкальной школой №1 г. Невинномысска* – формируется потребность в общении с музыкой, умение воспринимать и понимать произведения искусства: словесного, изобразительного и музыкального.

*МБУ ДО ДЮСШ ЗВС г. Невинномысска* – созданы благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

**Оценка:** Учреждение ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями. Права и обязанности регулируются договором. Все мероприятия проводятся согласно Плана мероприятий, утвержденным организациями на начало учебного года.

#### *Оценка организации учебного процесса*

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность Учреждения по реализации Программы:

календарный план образовательной деятельности;

расписание организованной образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

учебный План Учреждения. В реализации образовательной деятельности представлены следующие образовательные области:

познавательное развитие – 48 ч. в месяц

социально-коммуникативное развитие – 48ч. в месяц

речевое развитие – 32 ч.

художественно-эстетическое развитие – 60 ч.

физическое развитие – 60 ч.

Расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с указанными в Плане образовательными областями также утверждено приказом от 29.08.2024 г. № 129 о\д.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продукты детской деятельности.

*Создание предметно-развивающей среды в Учреждения*

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено формированию в группах центров игровой активности: пополнение центра сюжетно-ролевых игр, художественно-эстетического воспитания, а также речевого центра пособиями на развитие моторики рук. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Пространство групп оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с интересами детей и тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 7 организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая площадь территории ДООУ составляет 8708,3 м<sup>2</sup>, ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью — это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники, огород. Территория ДООУ отвечает требованиям разделу VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы, которые в 2024 году посещали 34 человека.

Коррекция развития детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи (далее АОП).

Основными задачами АОП являются: - устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры); - развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); - уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; - формирование грамматического строя речи; - развитие связной речи; - развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

Программа направлена на: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. 100 % детей имеют положительную динамику развития. В результате в 2023-2024 учебном году выпущено: - с нормальной речью – 12 детей; - со значительным улучшением – 5 детей.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей в 2024 году не выявлено. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДОУ не состоят. Это свидетельствует о результативности проводимой работы в ДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

**Оценка:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, учебная нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями Программы.

#### Совершенствование системы безопасности и здоровьесбережения

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре.

Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводятся закаливающие мероприятия: упражнения после сна (в постели), ходьба по коррегирующим дорожкам, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с VIII пунктом «Особенности организации общественного питания» СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

**Оценка:** система здоровьесбережения реализуется в полном объеме.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасностивоспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, заключены договора с охранным предприятием ЧОП «Вымпел СК», система видеонаблюдения оборудована 14 видеорекамерами уличными и 1 внутренней камерой, с выходом на ОО «Безопасный город». Контроль пожарной безопасности в Учреждении осуществляет ООО «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска, техобслуживание проводит ООО «БЖД».

В Учреждении установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеется металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проверка состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) – соответствуют нормам.

С обучающимися Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, учебные тренировки по эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Анализ заболеваемости показывает, что число пропущенных по болезни дето-дней(11,5%), ниже среднегородских показателей на 0,6%.

**Оценка:** В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Случаев травм, отравлений не зарегистрировано.

*Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Учреждения*

В учреждении работают 22 педагога:	
- заведующий	-1
- старший воспитатель	-2
- музыкальный руководитель	-2
-учитель-логопед	-2
- воспитатели групп	-15

***Из них имеют:***

- высшее образование	-16 чел.;
- среднее специальное педагогическое	- 6 чел.;
- высшей категории	- 12 чел.;
- I квалификационной категории	- 6 чел.;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	- 1 чел.;
- без категории	- 3 чел.

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога на тему «Внедрение ФОП ДО в работу дошкольного учреждения», в том числе на тему «Оказание первой помощи пострадавшим» 6 человек.

На тему «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» обучился 1 человек. На тему «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» обучился 1 человек. «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования», «Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - обучились 2 педагога.

Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям Программы необходимо обновлять и пополнять.

ДОУ приобретались наглядно-дидактические пособия, рекомендуемые для реализации Программы.

Ежегодно в Учреждении оформляется подписка на газету «Добрая дорога детства», подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Учреждение обеспечено современной информационной базой – выходом в Интернет, электронной почтой.

В Учреждении имеется официальный сайт в сети Интернет. Содержание работы сайта соответствует действующему законодательству.

ДОУ оснащено техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических

работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

**Оценка:** Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в хорошем состоянии, но требуется обновление библиотечного фонда.

#### *Оценка качества материально-технической базы*

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Во всех группах спальня отдельные друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; бассейн – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1, изоляторы – 2.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом Учреждением назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащённость специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 100 %.

**Оценка:** доходы, поступившие Учреждению использованы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническую базу Учреждения необходимо пополнять и обновлять в соответствии с ФГОС ДО.

### *Анализ Программы развития*

Для реализации Программы развития в 2024 году решались следующие задачи:

- повышение качества деятельности педагогов;
- внедрение ИКТ технологий для совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников;

- укрепление и развитие материально-технической базы.

#### *Повышение качества деятельности педагогов*

а) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.:

в рамках выполнения Годового плана работы учреждения были проведены семинары:

- «Формирование связной речи дошкольников»
- «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения»

#### **Консультации и доклады:**

- «Нейроигры как инструмент в работе с детьми с нарушениями речи».
- «Развитие логического мышления дошкольников с нарушением речи. Или практические советы педагогам комбинированных групп».
- «Педагогическая технология «Загадка дня».
- «Развитие логического мышления дошкольников».
- «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством технологии «сторителлинг»»
- «Развитие связной речи у детей с ОНР в процессе театрализованной деятельности».
- «Инновационные технологии развития связной речи у детей дошкольного возраста».
- «Требования к качеству речи педагога»
- «Книжный уголок. Советы педагогам по организации уголка»
- «Игры и упражнения на развитие связной речи и театральные навыки»

**в) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.:**

В работе методических объединений педагогов города в 2024 году участвовали следующие педагоги:

«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» - Леонидова Ю.В. (воспитатель);

«Изобразительная деятельность дошкольников» Клочкова Г.И. (воспитатель);

«Физическое развитие детей дошкольного возраста» Гречкина Л.В. (воспитатель);

«Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание детей дошкольного возраста» Соловьёва И.А. (воспитатель);

ГМО для музыкальных руководителей - Демкина Г.Н. (муз.руководители), Степанова Е.П.;

«Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности – Артамонова Н.Н. (воспитатель);

«Организация работы в группах комбинированной направленности – Сыропятова О.Ю., Леонидова Ю.В., Виниченко А.Н. (воспитатель);

«Организация игровой деятельности дошкольников» - Буренкова И.Н. (воспитатель).

«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Карпова О.Н.;

«Коррекционно-развивающая работа учителей – логопедов» - Трубенкова Ю.М.

Вся работа проходила в очном и дистанционном формате. Педагогам высылались материалы ГМО и д\з. Работа проводилась в соответствии Плана работы ГМО.

В течении учебного года в ДОУ работала творческая группа – 6 педагогов, совет кабинета - 5 педагогов;

Мастер-классы были проведены в рамках решения годовых задач, на которых педагоги делились друг с другом своим опытом работы по определённым технологиям;

**г) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:**

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Клочкова Г.И.	11 городской педагогический фестиваль «Содружество-2024»	Сертификат участника
Трубенкова Ю.М.	11 городской педагогический фестиваль «Содружество-2024»	Сертификат участника
Крайнюкова А.Е.	Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ	Диплом 2 ст.
Демкина Г.Н.	Городской конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по ПДД (в номинации «Сюжетно-ролевая игра»)	Диплом 2 ст
Клочкова Г.И.	«Городской фестиваль педагогического мастерства «Лавка мастеров»	Сертификат участника
Демкина Г.Н. Тимохова Е.В.	Городской конкурс по ПДД «В стране безопасности»	Диплом 2 ст.
Демкина Г.Н.	Фестиваль авторской песни «Живая душа»	Диплом лауреата

В 2024 году педагоги продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии (КПК, слушатели вебинаров, сессий, мастер-классов и т.д.).

#### *Укрепление и развитие материально-технической базы*

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. В 2024 году был произведён частичный ремонт групп № 8, № 9, №1, № 10, заменена кафельная плитка на полу в холле 1 этажа.

2. Приобретены стулья – 60 шт., столы – 10 шт., шкафы для методических пособий -5 шт

Данное оснащение было произведено за счёт внебюджетных средств. В следующем году также планируется обновить стулья детские, столы, мебель для игрушек.

#### **Общие выводы и предложения**

По результатам отчёта выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом Учреждения в 2024 г. выполнены в полном объёме.

Тем не менее, в 2025.г. для полной реализации поставленных целей и задач коллективу Учреждения следует продолжить работу по следующим направлениям:

пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках;

привлечение контингента воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги;

укрепление и развитие материально-технической базы.

**II.**  
**Показатели деятельности МБДОУ № 2 г. Невинномыска,**  
**подлежащей самообследованию за 2024год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, освоивавших образовательную программу, дошкольного образования. В том числе:	человек	<u>240</u>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<u>53</u>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<u>187</u>
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	<u>240/100</u>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	240/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек %	33/14

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	33/14
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	33/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	33/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,6
<u>1.7</u>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>22</u>
<u>1.7.1</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16/72
<u>1.7.2</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16/72
<u>1.7.3</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6/27
<u>1.7.4</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/27
<u>1.8</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18/86
<u>1.8.1</u>	Высшая	человек %	12/54

<u>1.8.2</u>	Первая	человек %	6/27
<u>1.9</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
<u>1.9.1</u>	До 5 лет	человек %	1/4
<u>1.9.2</u>	Свыше 30 лет	человек %	3/17
<u>1.10</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	<u>0/0</u>
<u>1.11</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	<u>3/17</u>
<u>1.12</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	<u>22/100</u>
<u>1.13</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек %	<u>22/100</u>

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
<u>1.14</u>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	<u>22/235</u>
<u>1.15</u>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<u>1.15.1</u>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<u>1.15.2</u>	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
<u>1.15.3</u>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<u>1.15.4</u>	Логопеда	да/нет	нет
<u>1.15.5</u>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<u>1.15.6</u>	Педагога-психолога	да/нет	нет
<u>2.</u>	Инфраструктура		
<u>2.1</u>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<u>2,4</u>
<u>2.2</u>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<u>152.5</u>
<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	да/нет	<u>да</u>
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала	да/нет	<u>да</u>
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<u>да</u>